

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) y sublíneas de investigación (SL) del Programa de Maestría y Doctorado.

LGAC1 Cuidado a la vida y salud de la persona

Tiene como objetivo principal fortalecer el componente disciplinar de Enfermería profundizando en el estudio de los elementos teóricos, filosóficos y metodológicos del cuidado a la salud humana que permitan generar y/o validar teorías disciplinares, multi e interdisciplinares que sustenten y desarrollen modelos, métodos y tecnologías para el cuidado de Enfermería en las transiciones de vida de las personas, familias y colectivos humanos en la salud o en la cronicidad.

Las sublíneas que la integran son:

- **SL1 Filosofía e Historia del cuidado:** Se orienta al análisis de los elementos filosóficos, epistemológicos e históricos que subyacen al cuidado de la salud de la persona y su entorno, reconociendo la perspectiva axiológica, empírica, estética y ética. Profundiza en los fundamentos y métodos del conocimiento relativos al cuidado como objeto de estudio e intervención de la Enfermería, que conduzcan a profundizar en estudios relativos al conocimiento y pensamiento enfermero.
- **SL2 Teorías, Modelos y Tecnologías para el cuidado:** Incluye estudios que abordan la dimensión científico - técnica del cuidado y hace referencia a la aplicación de los conocimientos científicos, humanísticos y tecnológicos propios del saber de Enfermería en los diversos escenarios de práctica profesional. Igualmente, pone a

prueba las teorías de Enfermería y de otras disciplinas de amplio, medio y micro rango y/o diseña modelos y prototipos innovadores para el cuidado a través de estudios de intervención que permiten la transferencia del conocimiento para la transformación de la práctica.

- **SL3 Cuidado en las transiciones de vida:** Tiene como ejes de estudio, por una parte la transición de vida saludable y no saludable en el cuidado de los individuos, familias y colectivos que implica el dominio de sus conductas, sentimientos, señales y símbolos asociados a nuevos roles, procesos e identidades, ante los cuales el desarrollo de los conocimientos en Enfermería deben orientarse. Asimismo, comprende los estudios relativos a la cronicidad como parte del proceso salud enfermedad, pero también como una experiencia de vida, que involucra las alteraciones en la salud de manera permanente, provocada por padecimientos que implican pérdidas y disfunciones, además como una alteración en la cotidianidad de las personas. Sus resultados aportan para la transformación a las intervenciones del cuidado a la salud a través de los modelos y métodos de Enfermería que den respuesta a los problemas de salud de la población.
- **SL4 Cuidado, Cultura y Sociedad:** Explica el fenómeno del cuidado de la persona, la familia y la comunidad en contextos sociales multiculturales, que implican distintas formas de atender, entender y padecer el proceso salud-enfermedad-atención. Reconoce el efecto de las estructuras sociales, económicas, políticas e ideológicas que determinan la pobreza, migración, inequidad y discriminación en los procesos de salud-enfermedad-atención. Busca la transformación de la realidad, participación y comprensión desde la perspectiva crítica del cuidado.

LGAC 2 Gestión del cuidado y sistemas de salud

Estudia la gestión del cuidado al interior de los sistemas y servicios de salud, incluye las teorías, modelos, métodos y herramientas para garantizar la calidad y seguridad del cuidado a las personas, así como el diseño de políticas públicas que contribuyan al mejoramiento de los sistemas y organizaciones de salud. Genera conocimientos relativos a la planificación, organización, motivación y control del talento humano y recursos financieros en la provisión de cuidados oportunos, seguros e integrales, que garanticen la continuidad de la atención en los sistemas de salud.

- **SL1 Calidad y Seguridad del Cuidado:** Estudia a las organizaciones en las cuales se realizan las prácticas del cuidado, la calidad de vida en ambientes laborales, la autonomía profesional, el desarrollo de liderazgo, la calidad del cuidado y la seguridad del paciente. Comprende estudios que generen evidencia sobre modelos de gestión inherentes a la calidad del cuidado y sus aportaciones a la salud de las personas, así también contribuye a generar modelos innovadores para asegurar el cuidado oportuno, personalizado, humanizado, continuo y eficiente, a través de estudios de intervención y de evaluación de resultados del cuidado y aquellos referentes a recursos humanos, desempeño y desarrollo profesional y mercado laboral.
- **SL2 Sistema de Salud y Políticas Públicas:** Se realizan estudios sobre la formulación, diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas relacionadas con el cuidado de la salud. Ello implica el análisis de los actores involucrados y la evaluación de los resultados. Genera aportes teóricos y metodológicos para la toma de decisiones en los sistemas y organizaciones de salud al evaluar el desempeño de las organizaciones a fin de mejorar los procesos.

LGAC 3 Formación de Recursos Humanos en Enfermería

Tiene como objetivo desarrollar investigación en el campo de la educación de la Enfermería que propicie modelos innovadores del proceso enseñanza aprendizaje, permitiendo transformar la formación permanente de recursos humanos en la disciplina desde diversas perspectivas pedagógicas. También comprende estudios relacionados con evaluación educativa que apoyen la toma de decisiones a través del diseño, la aplicación y evaluación de modelos educativos innovadores para la mejora. Asimismo, promueve estudios relativos a intervenciones educativas en favor de la salud y la evaluación del impacto de éstas a nivel individual y colectivo; así como el estudio de los procesos de formación de los educadores en salud.

- **SL1 Procesos Pedagógicos.** Incluye estudios que explican el vínculo de los enfoques pedagógicos con los saberes de Enfermería en la búsqueda epistemológica, filosófica y ontológica de las realidades y procesos sociales que ocurren en la formación. Integra categorías como la subjetividad e intersubjetividad de la persona, lo multi e interdisciplinar, la complejidad y la necesidad permanente de la transformación de las prácticas educativas que permitan repensar, recrear y resignificar la educación en Enfermería, a través de la generación de nuevos paradigmas educativos que orienten modelos innovadores de formación. Implica tres dimensiones de análisis: la pedagógica, la curricular y la didáctica desde una perspectiva interdisciplinar.
- **SL2 Evaluación Educativa.** Comprende estudios que se centran en la evaluación como elemento que permite la toma de decisiones para la mejora continua de los procesos y prácticas del ámbito educativo, mismas que incluyen diversas dimensiones y objetos implicados en el aprendizaje tales como: evaluación institucional, programas, docentes, aprendizajes, trayectorias escolares, entre otros.
- **SL3 Educación para la salud.** Comprende estudios que analizan, generan y/o aplican modelos para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, así

como la recuperación y rehabilitación de las personas o colectivos, focalizando tres vertientes: el análisis de los procesos de la educación para la salud en pro de la transformación de las prácticas saludables a través de la modificación de hábitos y estilos de vida que conllevan al autocuidado; la evaluación de su impacto; así como la formación de educadores en salud.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN ENFERMERÍA

**LGAC 1 Cuidado a la
vida y salud de la
persona**

SL Filosofía e historia del cuidado

SL Teorías, modelos y tecnologías para el cuidado

SL Cuidado en las transiciones de vida

SL Cuidado, cultura y sociedad

**LGAC 2 Gestión del
cuidado y sistemas
de salud**

SL Calidad y seguridad del cuidado

SL Sistema de salud y políticas públicas

**LGAC 3 Formación
de recursos
humanos en
Enfermería**

SL Procesos pedagógicos

SL Evaluación educativa

SL Educación para la salud

